

ABSTRAK

Umi Fitri Fajriah AR: Analisis Bahan Ajar Stoikiometri pada Buku Teks Kimia SMA/MA Berdasarkan Kriteria Keterhubungan Representasi Kimia

Stoikiometri mempelajari perhitungan kimia untuk memecahkan masalah dalam ilmu kimia. Kemampuan representasi merupakan aspek penting untuk memecahkan masalah kimia. Namun bahan ajar seringkali mengabaikan keterhubungan representasi kimia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konten teks konsep stoikiometri berdasarkan struktur makro dan representasi kimia gambar. Dilakukan terhadap buku teks kimia SMA/MA menggunakan kriteria struktur makro Siregar (1995) dan kriteria keterhubungan representasi Gkitzia (2010): (C1) jenis representasi, (C2) interpretasi *surface feature*, (C3) keterkaitan gambar dengan teks, (C4) keterangan gambar, dan (C5) keterhubungan level representasi. Hasil analisis konten buku teks standar menunjukkan konten lebih banyak disajikan secara kontekstual, sedangkan buku A dan buku B secara konseptual. Berdasarkan struktur makro, alur penyajian buku teks standar, buku A, dan buku B sebagian besar menggunakan alur induktif dengan dimensi elaborasi dan progresi pada buku A dan buku B yang cukup luas dan dalam untuk dipelajari. Hasil analisis representasi gambar yang disajikan pada buku teks standar sebagian besar sudah sesuai kriteria Gkitzia, namun pada buku A dan buku B belum memenuhi kriteria Gkitzia. Dari ketiga buku, lebih banyak menyajikan gambar dengan representasi simbolik; makna dari karakteristik eksplisit dan implisit; teks dengan gambar sepenuhnya terkait dan terhubung; tidak memiliki keterangan gambar; dan representasi *multiple* cukup dan kurang terhubung.

Kata kunci: buku teks kimia, stoikiometri, kriteria keterhubungan representasi kimia